تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا القنيطرة

المادة: التربية الإسلامية.

المعامل: 01

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

خاص بكتابة الامتحان

- الاسم الشخصي والعائلي: .....
- تاريخ ومكان الازديـــاد: .....

رقم الامتحان:
.....

خاص بكتابة الامتحان

المادة: التربية الإسلامية.

- اسم المصحح وتوقيعـه: .....

- النقطة النهائية:
20
بالحروف: .....

- **الوضعية التقويمية:** اقرأ سياق الوضعية بتمعُّن ثم أنجز المهام المطلوبة:

بمناسبة شهر رمضان المبارك، نظَّم " نادي القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف" مسابقةً في تجويدِ القرآن الكريم وحِفظِه، والتي حَصَلَت على إثرها زميلتُك "فاطمة الزهراء"، على المرتبةِ الأولى على صعيد المؤسسة.

توالت عبارات التهنئة والتشجيع لجميع الفائزات والفائزين، على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بمؤسستكم. فكتبت زميلتُك " فاطمة الزهراء " التَّدوينةَ التالية: «يُسعدني أنْ أُهْدي هذا التَّتْويجَ لَكُم جميعا، وأغْتَنِمُ الفرصةَ لِأُذَكِّر نفسي وأُذكِّرَ جميعَ زميلاتي وزملائي، بِواجب الالتزام بديننا الحنيفِ عقيدةً وشريعةً، فبذلك نُحرِّرُ فِكْرَنا مِن الخُرافات، ونَلْتَزِمُ بالطاعات، ونتجَنَّب الفواحش والمحرمات، ونَتَمَثَّل قيَمَ التعارف والتعايش وسائرَ فضائلِ الأخلاق، ونُساهمُ في تكوين مجتمع مسلم صالح.. ولا يتحقق لنا ذلك إلا مِن طريق تَجْسيدِ إيمانِنا في السُّلوكِ والعمَل؛ تصديقا لقوله تعالى في سورة الحديد: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِۦٓ ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَكُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٩﴾ ﴾

عقَّب عليها زميلها "خالد" فكتَبَ: «أُهنِّئك يا "فاطمة الزهراء" على ما وفَّقكِ اللهُ تعالى لَه.. لكني أخالفكِ الرأي، فالإيمانُ يكون راسخا في القلب، وإنْ لَم نُجسِّدهُ في سلوكِنا وأعمالنا.»

1) حدِّد المشكلةَ التي يثيرها سياق الوضعية. (ن1)

.....

.....

2) عرِّف المفهومين الآتيين: (ن2)

- الشريعة: .....

.....

-التعارف: .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3) إستخرج من سياق الوضعية، ثلاثةً من وظائف العقيدة والشريعة. (1.5ن)

- .....
- .....
- .....

4) تأمل الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، ثم املأ الجدول الآتي حسب المطلوب: (1.5ن)

قيمة من القيم المستفادة من الآية الكريمة:	مضمون مناسب للآية الكريمة:
.....	.....
	.....

5) حَدِّد موقفَك مع التعليل، ممَّن يرى أنَّ " الإيمان يكون راسخا في القلب وإنْ لَم يَتَجَسَّد في السلوك والعمل" (2ن)

⊂ الموقف:..... ⊂ التعليل:.....

.....

.....

6) إستشهد بآية من سورة الحديد، تدعو إلى الإنفاق في سبيل الله. (1ن)

.....

.....

7) إيت بغايتين من غايات تشريع الزكاة في الإسلام. (2ن)

-.....

.....

-.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

8) دَعَت "فاطمة الزهراء" زملاءَها إلى تمثُّلِ قِيَم التعارف والتعايش وسائرِ فضائل الأخلاق.

أ- إستخرج من كل نص شرعي، وسيلةَ تحقيق التعارف والتعايش الواردة فيه؛ على غرار المثال الأول في الجدول الآتي: (1ن)

النص الشرعي:	وسيلة تحقيق التعارف والتعايش الواردة فيه:
1. قال ﷺ: " أيها الناس، كُلُّكم مِن آدم وآدمُ مِن تُراب" أخرجه ابو داود	التذكير بوحدة النوع البشري.
2. قال تعالى: ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ﴾ سورة النحل الآية 125	.....
3. قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ﴾ سورة المائدة الآية 2	.....

ب- صنّف ما يأتي وِفق الجدول أسفله: (2ن)

- تفعيل قيم السِّلم والتعايش
- انتشار العصبية القبلية.
- طغيان الطبقية والتمييز العنصري
- إرساء قيم المساواة بين الجميع في الحقوق والكرامة والواجبات.

من خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل وثيقة المدينة:	من نتائج إرساء الرسول ﷺ لوثيقة المدينة:
.....	.....
.....	.....

9) إيت بآية من سورة الحديد، تُبَشِّر المؤمنينَ والمؤمنات بِالجَنّات والفوزِ العظيم. (1ن)

.....

.....

10. تأمّل الجدول أسفله، ثم صنّف العناصرَ الآتية حسب المطلوب: (2ن)

- توحيد المرجعية الدينية للأُمّة وحِفظ خصوصيتها.
- البيعة.
- أهلُ الحَلِّ والعقد.
- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني.

مِن أُسُس إمارة المؤمنين:	مِن غايات إمارة المؤمنين:
.....	.....
.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

11) أكتب من قوله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَهُوَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ۝٦﴾. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12) استخرج من قوله تعالى في سورة الحديد: ﴿يَعۡلَمُ مَا يَلِجُ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا يَخۡرُجُ مِنۡهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعۡرُجُ فِيهَاۖ وَهُوَ مَعَكُمۡ أَيۡنَ مَا كُنتُمۡۚ﴾، ما يناسب لتملأ الجدول الآتي: (1ن)

القاعدة التجويدية:	مَحَلُّ الشاهِدِ عليها مِن الآية الكريمة:
.....	﴿ٱلسَّمَآءِ﴾
المد المنفصل	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com